

Родительское собрание «Экономим вместе»

Цели:

- Способствовать грамотности родителей по вопросам энергосбережения
- Воспитывать активную жизненную гражданскую позицию родителей в области энергосбережения и рационального ресурсопользования
- Способствовать укреплению связи семьи и школы

Материалы и оборудование: презентация «Энергосбережение в нашей жизни», листовки с правилами выбора и рационального использования бытовой техники, мультипликационные советы по энергосбережению, кухонная техника, игровые кубики, маркеры, бумага, магниты.

1 этап Подготовительный

Сегодня на собрании мы придерживаемся следующих правил:

- открытое общение
- активность и юмор
- безоценочное суждение
- добровольное участие
- здесь и сейчас

Перед началом собрания хочу предложить провести игру-раскрепощение «Имя в движении» (Участники, каждый по очереди произносит свое тренинговое имя и показывает любое простое движение, которое больше всего соответствует его характеру и сегодняшнему настроению. Все участники громко повторяют имя и движение участника. Так вся группа родителей представляет с каким настроением пришли остальные родители на собрание)

2 этап Информационный

Проблемы охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и их воспроизводства в современных условиях особенно актуально, поскольку воздействие человека на природу приобрело глобальный характер. И если на всех предшествующих этапах общество стремилось максимально преобразовать природу с целью приспособления к своим потребностям, то теперь оно само вынуждено приспособливаться, видоизменяя свою жизнедеятельность. Сегодня человек начинает задумываться над тем, какую роль он играет в развитии Земли. Можно извлекать бесконечную экономическую выгоду во благо

многих поколений людей и без ущерба для окружающей среды, если использовать эти же ресурсы более разумно, учитывая при этом темпы их самовосстановления. И об этом нам расскажут учащиеся нашего класса:

Жизнь заставляет экономить,
Всегда об этом нужно помнить!
Тот, кто ресурсы все истратит,
Потом втридорога залатит—
Так директива говорит.
Она проблеме в корень зрит!

Что детям мы своим оставим,
Как будут жить они представим:
Спасибо, предки постарались,
Одни пеньки в лесу остались.
Ржавеет новая машина.
Чего стоит? Да нет бензина.
А чья скажите здесь вина?
Да баснословная цена!

На нас ложиться это бремя.
Пока ещё осталось время,
Оставим шанс на жизнь народу,
Спасём себя детей, природу!!

Беларусь импортирует около 90% энергоносителей, это поглощает до 90% валютных резервов страны. При этом 30% импортируемых энергоресурсов расходуется на отопление зданий и сооружений. Один день отопительного сезона обходится бюджету нашей страны более чем 1 млн долл США. Именно рациональное использование энергоресурсов в быту и на производстве сегодня является основным энергетическим резервом для Беларуси

Как и чем могут помочь своей стране люди различных профессий расскажут вам ребята нашего класса:

1. **Я обычная домохозяйка. Я могу помочь.** Мой и спаласкивай посуду в какой-то ёмкости, а не под струёй воды. Так ты уменьшишь количество воды, попадающей в канализацию, и сэкономишь энергию, которая расходуется на её подогрев. Уменьши число стирок, аккуратным ношением одежды и выбором экономичного режима стирки в стиральной машине.
2. **Я слесарь из домоуправления. Я могу помочь.** Поставь на водопроводный кран с горячей водой насадку, снижающую расход воды. Экономия до 60%. Экономно расходуй воду в ванной комнате.

3. **Я представитель «Энергонадзора».** Я могу помочь. Уходишь из дома погоси свет. Если ты учишь уроки за столом, включи настольную лампу. Чаще протирай лампочки и плафоны, устанавливай энергосберегающие лампы. Стоит такая лампа около 30 тысяч и это отпугивает. Но горит такая лампа в 5-6 раз дольше, потребляя при этом на 70-80% энергии меньше.
4. **Я эколог. Я могу помочь.** Ты можешь уменьшить загрязнение отвыхлопных газов и сэкономить бензин, если будешь стараться чаще ездить на велосипеде или ходить пешком. Чаще пользуйся общественным транспортом
5. **Я начальник ЖЭСа. Я могу помочь.** Плотно закрывайте двери комнат и квартир, а на зиму заклеивайте окна. Устанавливайте приборы регулирования: при повышении наружной температуры воздуха автоматически понижается температура воздуха в помещении.
6. **Я учёный. Я могу помочь.** Предлагаю вместо ископаемого топлива использовать энергию Солнца. Мы уже создали турбогенераторы, солнечные насосы для орошения, системы солнечного кондиционирования, автоматические поилки для скота, работающие на энергии Солнца. В результате горения водорода образуется вода. Мы хотим научиться извлекать водород из воды и использовать его вместо бензина, а заодно избавиться от вредных выбросов в атмосферу.
7. **Я переработчик. Я могу помочь.** При извлечении алюминия из отходов требуется в 8 раз меньше энергии, чем на его первичное производство, на базе бокситов. Зола может использоваться при строительстве дорог, аэродромов, плотин, при изготовлении стекла, бумаги, резины, для шлифовки металлов и даже для очистки сточных вод. Повторное использование тонны бумажного волокна предотвращает вырубку 0,4 га леса, а этой возможностью чаще всего пренебрегают!
8. **Я председатель сельсовета Я Я могу помочь.** Мы построили котельную, где используем в качестве топлива опилки, древесину, мусор. Хотим использовать кукурузные початки. Мы посчитали, что 1м куб. газа стоит 72 дол. США, а один метр древемины в 10 раз дешевле. Чтобы не уничтожать лес, хлтим обратиться к учёным, что бы они нам помогли создать специальные техгологии с быстрым набором массы деревьев.

Вместе: Мы можем помочь, а ты ?

3 этап Практический

Решение вопросов энергосбережения и рационального ресурсопользования происходит в ходе проведения игрового элемента «Стена вопросов»

Основное содержание: на столе построена стена из детских кубиков. На каждом кубике написан вопрос, касающийся темы родительского собрания. Родителям предлагается по очереди или по желанию разбирая стену отвечать на тот или иной вопрос.

Вопросы:

1. Что значит для вас энергосбережение?
энергосбережение - реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное использование энергетических ресурсов и на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии
2. Готовы ли вы ограничить себя в использовании электроэнергии? Если да, то в чём именно?
3. Какие способы экономии энергии вы могли бы предложить?
4. Как можно снизить расход воды без снижения привычного уровня комфортности?
5. Есть ли положительные стороны у раздельного сбора и переработки отходов?
6. Знаете ли вы, что такое бытовая техника класса А, А+, А++?
7. Какие можно принять меры для повышения отдачи тепла батареям отопления?
8. Как в доме можно устранить утечку тепла?
9. Какому пакету для продуктов вы бы отдали предпочтение: бумажному или полиэтиленовому и почему?
10. Как вы бы смогли объяснить следующее высказывание:
«Энергосбережение—самый дешёвый и экологически чистый источник энергии?»

4 этап Работа в группах

Все родители делятся на группы. Каждой группе предлагается один из бытовых приборов, которыми каждый пользуется в быту практически ежедневно. И даётся задание каждой группе предложить простые советы по сбережению электроэнергии в быту, используя данный прибор.

1 группа—утюг

2 группа –стиральная машина

3 группа—фен

4 группа—чайник

5 группа—холодильник

6 группа—электрическая плита

Каждая группа работает 10 минут, фиксируя свои предложения на бумаге. А затем каждый представитель группы рассказывает остальным родителям о своих практических советах.

5 этап Просмотр мультипликационных роликов энергосберегающей направленности

6 этап Рефлексия

открытое общение

активность и юмор

безоценочное

суждение

добровольное участие

здесь и сейчас

- 1.Что значит для вас энергосбережение?**
- 2. Готовы ли вы ограничить себя в использовании электроэнергии? Если да, то в чём именно?**
- 3.Какие способы экономии энергии вы могли бы предложить?**
- 4.Как можно снизить расход воды без снижения привычного уровня комфортности?**
- 5.Есть ли положительные стороны у раздельного сбора и переработки отходов?**

6.Знаете ли вы, что такое бытовая техника класса А, А+, А++?

7.Какие можно принять меры для повышения отдачи тепла батареям отопления?

8.Как в доме можно устранить утечку тепла?

9.Какому пакету для продуктов вы бы отдали предпочтение: бумажному или полиэтиленовому и почему?

10.Как вы бы смогли объяснить следующее высказывание: «Энергосбережение—самый дешёвый и экологически чистый источник энергии?»

1 группа—утюг

**2 группа –стиральная
машина**

3 группа—фен

4 группа—чайник

5 группа—холодильник

**6 группа—электрическая
плита**